

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Сибирский  
лицей  
г. Томска   
**З.Т. Поликарпова**  
Приказ от «01» сентября 2015 г. № 62 о-д

**Порядок обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг в  
муниципальном общеобразовательном учреждении Сибирский лицей г. Томска**

1. Настоящий Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов образовательных услуг в муниципальном общеобразовательном учреждении Сибирский лицей г. Томска разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

2. В целях обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг в муниципальном общеобразовательном учреждении Сибирский лицей г. Томска (далее - Учреждение) в части работы с кадрами:

а) организовать инструктирование и обучение педагогических кадров по вопросам, связанным с обеспечением доступности Учреждения с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

б) внести изменения в должностные инструкции работников Учреждения, включив в их обязанности по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями.

в) назначить ответственных лиц за оказание необходимой помощи в Учреждении лицам с ограниченными физическими возможностями

3. В части создания условий **доступности здания и территории** Учреждения обеспечить в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в здание Учреждения и выхода из него;

б) возможность самостоятельно инвалидам передвигаться по территории Учреждения в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом Учреждения, в том числе при необходимости, с помощью работников учреждения;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Учреждения;

д) содействие инвалиду при входе в Учреждение и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к Учреждению и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска в Учреждение, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 38115).

4. В части создания инвалидам **информационных условий** доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами обеспечить:

а) наличие при входе в учреждение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптацию официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками учреждения, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию Учреждения наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490), а именно;

- содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определить адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

- для обучения по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создать специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

**а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

**б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

**в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности Учреждения для инвалидов провести обследование Учреждения и предоставляемых им услуг, по результатам которого составить паспорт доступности (далее - Паспорт доступности).

6. Паспорт доступности должен содержать следующие разделы:

а) краткая характеристика Учреждения и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Учреждения и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для

приведения Учреждения и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

7. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом Учреждения, предоставляющих услуги в сфере образования, создать комиссию по проведению обследования и паспортизации Учреждения и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утвердить ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организовать работу Комиссии.

8. В состав Комиссии включить (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории городского округа, где расположено Учреждение, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

9. По результатам обследования Учреждения и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разработать (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности Учреждения и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития Учреждения, в сметах его капитального ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения Учреждения и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием в целях повышения уровня доступности и условий для предоставления услуг, с учетом потребностей инвалидов.

10. Паспорт доступности Учреждения, разработанный Комиссией, утвердить руководителем организации и предоставить в течение 10 рабочих дней после утверждения в Комитет по общему образованию г. Томска: