

Утверждаю

Директор МАОУ Сибирского лицея г. Томска

З. Т. Поликарпова

« 7 » декабря 2020 г.



МАОУ Сибирский лицей г. Томска
План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ основного общего образования
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 7-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель директора по УВР	до 27.12.2020	Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 7-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса/параллели	Учителя предметники и	до 25.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 7-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники и	до 25.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники и, руководители кафедр	до 27.12.2020	Учителя предметники, руководители кафедр	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков

2.2	Организация преемственности обучения по учебным предметам	Учителя предметники и, руководители кафедр	до 27.12.2020	Учителя предметники, руководители кафедр	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)	Технологические карты уроков
2.3	Организация семинаров, совещаний, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей-предметников	Учителя предметники и, руководители кафедр	до 27.12.2020	Педагог-психолог	Определение проблемных полей, дефицитов и составление рекомендаций по их восполнению для каждого педагога, на основе проведенного тренинга и анкетирования	Аналитическая справка
2.4	Проведение родительских собраний о целях, порядке проведения ВПР и участия в них учащихся	Классные руководители, родители	до 27.12.2020	Педагог-психолог	Организация психологической поддержки со стороны родителей, направленной на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) учащихся	Аналитическая справка
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя предметники и	12.01 - 20.03.2021 г.	Учителя предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в технологические карты уроков	Технологические карты уроков
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники и	12.01 - 20.03.2021 г.	Учителя предметники, руководители кафедр	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
4.2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники и	до 27.12.2020	Учителя предметники, руководители кафедр	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя предметники и, руководители кафедр	до 27.03.2021	Учителя предметники, руководители кафедр, заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитическая справка

5. Рефлексивный этап

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя предметники, руководители кафедр, заместители директора по УВР	до 27.03.2021	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-----	---	--	---------------	---	--	---------------------