

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Сибирского лицея
г. Томска
_____З.Т. Поликарпова
Приказ от «25» ноября 2024 г.
№ 134 о-д

План мероприятий
по развитию психолого-педагогической службы
МАОУ Сибирского лицея г. Томска на период до 2030 года
(в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи
в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)

Цель: развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить ее качество и доступность.

Задачи:

1. реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
2. оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3. совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;
4. совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
5. обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов;
6. повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ Сибирский лицей г. Томска на период до 2030 года	до 29.11.2024г.	Директор Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Разработан и утвержден план мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ Сибирский лицей г. Томска на период до 2030 года в соответствии с Планом мероприятий на 2024-2030 годы по

				реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года
2.	Формирование школьной модели психолого-педагогической службы (далее – психологическая служба) в контексте муниципальной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026г.	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Обеспечена реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп
3.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, рисками возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2025г. далее-ежегодно	Педагог-психолог	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
4.	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024г. далее-ежегодно	Заместитель директора по ВР педагог-психолог Классные руководители	Реализуются в МАОУ Сибирский лицей г. Томска мероприятия, направленные на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
5.	Приведение должностной инструкции педагога-психолога в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	2025 год	Директор Педагог-психолог	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями актуализированного профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

II. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
6.	Организации обучения педагогических работников, педагогов-психологов по программам дополнительного профессионального образования (по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений)	ежегодно III квартал 2025г., Далее - ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Организовано обучение педагогических работников, педагога-психолога на базе ТОИПКРО по разработанным и допущенным к использованию программам дополнительного профессионального образования
7.	Организация участия педагога-психолога в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Организовано участие педагога-психолога в плановых мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах, стажировки) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
8.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024г	Заместитель директора по МР Руководители методических объединений педагог-психолог	Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанными Министерством просвещения РФ. Организована работа в МАОУ Сибирский лицей г. Томска по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений в соответствии с методическими рекомендациями
9.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	Директор Заместитель директора по ВР	В Лицее организована работа по внедрению целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов- психологов в соответствии с актуализированной региональной программой сопровождения молодых специалистов «Наставничество»

III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
10.	Организация участия педагогических и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровней по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Организовано участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области
11.	Организация изучения методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024г	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Используются в работе ППС методические рекомендации по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
12.	Организация участия педагога-психолога в обучающих событиях для специалистов общеобразовательных организаций Города Томска, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	IV квартал 2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)
13.	Организация участия педагога-психолога в обучающих событиях для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении Города Томска

14.	Организация участия педагога-психолога образовательной организации в региональной «Неделе психологии»	2024г., далее - ежегодно, не реже двух раз в год	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» педагога-психолога МАОУ Сибирский лицей г. Томска
15.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования	IV квартал 2024 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Направление в общеобразовательные организации Города Томска и размещение в сети Интернет методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования
16.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования	IV квартал 2027 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Используются в работе направленные в МАОУ Сибирский лицей г. Томска методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования
17.	Изучение актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Используются в работе методические рекомендации, содержащие протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия

18.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Педагог-психолог	Используется в образовательной организации психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
19.	Информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Информирование в госпабликах МАОУ Сибирский лицей г. Томска, на официальном сайте образовательной организации о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
20.	Обеспечение наличия в образовательной организации примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога	III квартал 2028 г.	Директор Руководитель Педагог-психолог	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность на основе использования примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
21.	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ Сибирский лицей г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)	IV квартал 2025 г. далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Проведен мониторинг реализации муниципального плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ Сибирский лицей г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)

22.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	III квартал 2024 г.	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
23.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ Сибирский лицей г. Томска	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Педагог-психолог	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ Сибирский лицей г. Томска; подготовлена аналитическая справка
24.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Организовано участие образовательной организации в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка